

OPTIMALISASI MINAT DAN BAKAT GENERASI MUDA DALAM MENINGKATKAN KESIAPAN KERJA DI SMA NEGERI 6 KOTA SERANG

Yudi Guntara¹, Ria Safitri², Nuranisa³, Eka Agustiana⁴, Regiana Kholisa⁵

Manajemen, Universitas Pamulang, Banten, Indonesia

dosen03405@unpam.ac.id¹, dosen03412@unpam.ac.id², nuranisa@gmail.com³, ekaag@gmail.com⁴, regikholis@gmail.com⁵

ABSTRAK

Sosialisasi Minat dan bakat peserta didik di SMA Negeri 6 Kota Serang belum sepenuhnya teridentifikasi dan dikembangkan secara optimal. Kondisi ini ditunjukkan oleh masih rendahnya keterlibatan siswa dalam kegiatan pengembangan diri, kurangnya pemahaman siswa terhadap potensi diri, serta terbatasnya program sekolah yang secara khusus mendukung pengembangan minat dan bakat untuk kesiapan kerja. Selain itu, masih terdapat kesenjangan antara kebutuhan kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja dengan kemampuan yang dimiliki peserta didik. Sekolah menghadapi tantangan dalam menyediakan fasilitas, bimbingan, serta strategi pembelajaran yang mampu mengarahkan minat dan bakat siswa secara efektif agar berdampak pada peningkatan kesiapan kerja. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kesadaran siswa terhadap minat dan bakatnya dalam menghadapi dunia kerja oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada bagaimana proses optimalisasi minat dan bakat dapat dilakukan serta sejauh mana upaya tersebut berkontribusi terhadap peningkatan kesiapan kerja peserta didik di SMA Negeri 6 Kota Serang

Kata Kunci : optimalisasi, minat dan bakat, kesiapan kerja, SMA Negeri 6 Kota Serang

ABSTRACT

The interests and talents of students at SMA Negeri 6 Kota Serang have not been fully identified and optimally developed. This is reflected in low student engagement in self-development activities, a lack of understanding of their own potential, and limited school programs specifically supporting the development of interests and talents for work readiness. Furthermore, there remains a gap between the competency requirements of the workplace and the abilities of students. Schools face challenges in providing facilities, guidance, and learning strategies that effectively direct students' interests and talents to improve their work readiness. The results of these activities indicate an increase in student awareness of their interests and talents in facing the world of work. Therefore, this study focuses on how the process of optimizing interests and talents can be implemented and the extent to which these efforts contribute to improving the work readiness of students at SMA Negeri 6 Kota Serang

Keywords: Optimization, Interest and Talent, Work Readiness, SMA N 6 Kota Serang,

Article History

Received: November 2025

Reviewed: November 2025

Published: November 2025

Plagiarism Checker No 234.KK.443

Prefix DOI :

10.9765/Krepa.V218.3784

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI :

10.8734/Krepa.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia kerja pada era globalisasi dan revolusi industri 4.0 menuntut generasi muda untuk memiliki keterampilan yang relevan, adaptif, serta kesiapan mental dalam memasuki pasar kerja. Sekolah sebagai institusi pendidikan formal berperan strategis dalam membentuk karakter, kompetensi, serta kemampuan peserta didik agar mampu bersaing di tengah meningkatnya kompleksitas kebutuhan industri. Salah satu aspek penting yang berkontribusi terhadap kesiapan kerja adalah pengembangan minat dan bakat peserta didik secara optimal. Minat dan bakat merupakan potensi dasar yang dimiliki setiap individu dan dapat menjadi landasan penting dalam menentukan arah karier di masa depan.

Pengembangan minat dan bakat yang tepat sejak dini terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar, memperkuat kompetensi, serta membangun kepercayaan diri peserta didik dalam mengambil keputusan karier. Namun, pada kenyataannya banyak siswa yang belum sepenuhnya memahami potensi dirinya atau belum mendapat fasilitasi yang memadai dalam pengembangan minat dan bakat tersebut. SMA Negeri 6 Kota Serang sebagai salah satu lembaga pendidikan menengah memiliki peran penting dalam menyiapkan peserta didik untuk menghadapi dunia kerja, baik melalui pembelajaran intrakurikuler, ekstrakurikuler, maupun program peminatan. Tantangan yang muncul adalah bagaimana sekolah mampu merancang strategi optimalisasi minat dan bakat yang efektif sehingga dapat berkontribusi secara signifikan terhadap kesiapan kerja peserta didik. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis bagaimana optimalisasi minat dan bakat dapat meningkatkan kesiapan kerja generasi muda di SMA Negeri 6 Kota Serang. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan mengidentifikasi hambatan serta solusi yang dapat diterapkan sekolah dalam mengembangkan program-program yang mendukung potensi siswa secara lebih terarah. Dengan demikian, hasil penelitian diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan kebijakan sekolah serta peningkatan mutu pendidikan dalam rangka mencetak lulusan yang siap bersaing di dunia kerja,

Optimalisasi minat dan bakat diyakini memiliki kontribusi penting dalam membangun kesiapan kerja siswa, terutama dalam membentuk pemahaman mengenai arah karier, penguatan kompetensi, serta peningkatan kepercayaan diri. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana strategi pengembangan minat dan bakat di SMA Negeri 6 Kota Serang dapat diimplementasikan secara optimal untuk mendukung kesiapan kerja generasi muda. Selain itu, penelitian ini juga mengkaji hambatan serta peluang yang dimiliki sekolah dalam mengembangkan program yang berorientasi pada peningkatan kompetensi dan kesiapan siswa memasuki dunia kerja

METODE

Pengabdian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif terapan melalui kegiatan pelatihan dan pendampingan. Eksplanasi pada kegiatan ini tergolong deskriptif, karena memaparkan proses perancangan dan penerapan sistem reward and punishment oleh guru di SMA Negeri 6 Kota Serang.

TEMPAT DAN WAKTU

Pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

Tempat : SMA Negeri 6 Kota Serang Jl. Raya Petir Km. 04, Cipocok Kota Serang, Banten

Waktu Pelaksanaan Kegiatan : Kamis dan Jumat, 16 s/d 17 Oktober 2025.

METODE KEGIATAN

Metode kegiatan pada program Pengabdian kepada Masyarakat ini dirancang secara sistematis untuk memastikan bahwa implementasi minat dan bakat siswa dapat dipahami dan diterapkan secara efektif oleh siswa SMA Negeri 6 Kota Serang. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari, yaitu pada Kamis dan Jumat, tanggal 16-17 Oktober 2025. Metode yang digunakan meliputi sosialisasi, diskusi kelompok, simulasi penerapan, dan evaluasi akhir sebagai bentuk pengukuran pemahaman serta dampak kegiatan terhadap kedisiplinan siswa.

Tahap pertama adalah persiapan dan koordinasi dengan pihak sekolah untuk memastikan kelancaran pelaksanaan program. Koordinasi meliputi penentuan peserta, kesiapan fasilitas ruang kegiatan, penyediaan perangkat presentasi, serta penyesuaian materi dengan kebutuhan sekolah. Pada tahap ini, tim PKM juga melakukan identifikasi awal terkait permasalahan kedisiplinan yang sering muncul di lingkungan sekolah, sehingga materi yang disusun benar benar relevan dengan kondisi siswa.

Tahap kedua adalah pelaksanaan sosialisasi mengenai konsep minat dan bakat dalam konteks kesiapan kerja generasi muda di sekolah. Pada sesi ini, pemateri menjelaskan prinsip dasar pemberian penerapan minat dan bakat, tujuan dari penerapannya, serta contoh-contoh perilaku pelatihan yang diharapkan dari siswa. Metode ceramah interaktif dipilih agar siswa tidak hanya menerima penjelasan secara satu arah, tetapi juga dapat memberikan tanggapan, bertanya, dan berdiskusi mengenai situasi nyata yang mereka alami di sekolah. Pendekatan ini membantu siswa memahami bahwa minat dan bakat merupakan proses pembentukan karakter dan tanggung jawab di masa depan

Tahap ketiga adalah diskusi kelompok dan identifikasi kasus, di mana siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan contoh minat dan bakat yang umum terjadi. Setiap kelompok diminta mengidentifikasi bentuk minat siswa terhadap yang disukai yang tepat untuk setiap kasus berdasarkan prinsip motivasi, konsistensi, dan edukatif.

Kegiatan ini mendorong siswa untuk berpikir kritis mengenai konsekuensi dari tindakan mereka dan memahami pentingnya dunia kerja.

Tahap keempat adalah simulasi penerapan minat dan bakat, di mana siswa memerankan situasi tertentu yang sering terjadi di sekolah, seperti keterampilan dalam menyelesaikan tugas, menerapkan pemahaman dunia kerja pemula. Simulasi ini memberikan pengalaman langsung kepada siswa untuk melihat bagaimana konsep minat dan bakat siswa diterapkan secara proporsional. Tim PKM kemudian memberikan umpan balik sebagai penguatan konsep yang telah dipelajari.

Tahap kelima adalah refleksi dan evaluasi kegiatan. Pada sesi ini, siswa diminta menyampaikan pandangan mereka mengenai penerapan minat dan bakat serta dampaknya terhadap kesiapan kerja. Evaluasi dilakukan melalui umpan balik lisan dan lembar refleksi singkat untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa meningkat setelah mengikuti kegiatan. Hasil evaluasi digunakan sebagai bahan perbaikan sekaligus bukti bahwa kegiatan PKM memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kesiapan kerja. Dengan metode pelaksanaan yang terstruktur dan berorientasi pada partisipasi aktif siswa, kegiatan ini diharapkan mampu memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai pentingnya minat dan bakat sebagai bagian dari pembinaan kesiapan bekerja. Selain itu, metode ini membantu siswa menyadari

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SMA Negeri 6 Kota Serang, dapat disimpulkan bahwa:

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pamulang yang dilakukan oleh dosen-dosen program studi Manajemen telah berjalan dengan lancar dan mendapat sambutan hangat dari tempat pelaksanaan kegiatan ini yaitu dilakukan pada SMA Negeri 6 Kota Serang.

Kegiatan pelatihan ini merupakan bagian dari Program PKM yang berfokus pada peningkatan kesiapan kerja siswa melalui penerapan minat dan bakat siswa di SMA Negeri 6 Kota Serang.

optimalisasi minat dan bakat memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan kesiapan kerja generasi muda di SMA Negeri 6 Kota Serang. Pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, layanan bimbingan karier, serta program peminatan mampu membantu peserta didik mengenali potensi diri, mengembangkan kompetensi sesuai bidang yang diminati, serta membangun kepercayaan diri dalam menentukan arah karier. Semakin terarah proses pengembangan potensi siswa, semakin tinggi pula tingkat kesiapan mereka dalam menghadapi tuntutan dunia kerja. Namun demikian, pelaksanaan program optimalisasi minat dan bakat masih menghadapi beberapa hambatan, seperti kurangnya kesadaran siswa mengenai pentingnya pengembangan potensi diri, keterbatasan sarana pendukung, serta belum maksimalnya sinergi antara sekolah, guru, dan orang tua dalam memfasilitasi perkembangan siswa. Faktor-faktor tersebut berdampak pada kurang optimalnya kesiapan kerja sebagian peserta didik. Dengan demikian, diperlukan upaya yang lebih komprehensif dan terstruktur untuk mengoptimalkan minat dan bakat siswa, baik melalui penguatan program sekolah, peningkatan kualitas layanan bimbingan karier, maupun penyediaan fasilitas pendukung yang lebih memadai. Jika strategi pengembangan minat dan bakat dapat diimplementasikan secara konsisten dan berkelanjutan, maka SMA Negeri 6 Kota Serang berpotensi menghasilkan lulusan yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki keterampilan, kepercayaan diri, dan kesiapan kerja yang tinggi untuk bersaing di dunia kerja modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, M. U. (2024). *The influence of reward and punishment method on students*. Educafl Journal.
- Aprilyanto, D. R. (2025). *Strategi pengawasan kedisiplinan yang efektif melalui evaluasi, sanksi, dan penghargaan*. Proceedings Series of Educational Studies.
- Arzy, M. S. (2025). *Reward and punishment model for elementary students' character building in the digital era*. Inovasi Kurikulum, 1477-1494.
- Azmi, B. F. (2024). *Motivasi, disiplin, lingkungan sekolah: Kunci prestasi belajar*. Aulad: Journal on Early Childhood, 323-333.
- Diyasaputri, N. M. (2025). *Pengaruh reward dalam motivasi dan kinerja atlet yang mengikuti Pekan Olahraga Pelajar (PORJAR) Provinsi: Studi kasus Dinas Pendidikan dan Olahraga Kabupaten Badung*. Socio-political Communication and Policy Review, 2(3).
- Ijaz, S. E. (2024). *Disciplinary behaviour management strategies in schools and their impact on student psychosocial outcomes: A systematic review*. PubMed Central.
- Kapioru, R. M. (2025). *Analisis konsep keadilan restoratif (restorative justice) dalam kasus penggunaan hukuman disiplin (corporal punishment) pada anak di lingkungan sekolah ditinjau dalam perspektif perlindungan guru*. Journal of Administrative and Social Science, 108-119.

- Kurnianto, D. B. (2025). *Implementasi pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan etos kerja guru*. Mahad Aly Journal of Islamic Studies, 190-201.
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Naibaho, P., & [rekan]. (2025). *Implementasi punishment dalam meningkatkan tanggung jawab belajar PAI pada siswa UPT SMP Negeri 17 Medan*. SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah, 4(10), 2394-2405.
- Nisa, M. K. (2024). *Reward and punishment policy in improving student honesty and discipline*. Journal of Education Management Research.
- Nur, F. (2025). *Analisis strategi pemberian reward dalam meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV MI Darul Ulum Semarang*. Jurnal Guru Sekolah Dasar, 1-10.
- Nur, N. (2024). *Penerapan reward and punishment dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di MI DDI Ar Rahim*. EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif, 574-579.
- Prasetya, B., & [rekan]. (2021). *Metode pendidikan karakter religius paling efektif di sekolah*. Academia Publication.
- Pratiwi, D. C. (2025). *Penerapan tata tertib sekolah dalam membantu meningkatkan karakter disiplin peserta didik di SD Bangunsari*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 854-865.
- Triana, H. (2025). Turnover Intention and Work-life Balance as Predictors of Employee Performance Satisfaction at Springhill Group. *ProBisnis: Jurnal Manajemen*, 16(2), 191-195. <https://doi.org/10.62398/PROBISNIS.V16I2>
- Triana, H., & Yofi, Y. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Omnitech Global Indonesia. *Jurnal Ilmiah Swara Manajemen*, 1(2), 113-124. <https://doi.org/10.32493/jism.v1i2.25615>