

PENGEMBANGAN PERENCANAAN KARIR DAN MANAJEMEN DIRI BAGI SISWA DI SMA IT AL - FAHMI

Diky Arman¹, Dwi Yuliyanti², Yuliantri³

Manajemen, Universitas Pamulang, Banten, Indonesia

armandiky9472019@gmail.com¹, dwiyluyantii121@gmail.com², yuliantri717@gmail.com³

ABSTRAK

Program Pengabdian kepada Masyarakat berjudul “Pengembangan Perencanaan Karir dan Manajemen Diri bagi Siswa untuk Menumbuhkan Potensi Diri di SMA IT Al-Fahmi” dilaksanakan pada tanggal 1-2 Oktober 2025 dari pukul 08. 00 hingga 14. 00 WIB di SMA IT Al-Fahmi, yang terletak di Jl. Kubang Apu, Terondol, Kecamatan Serang, Kota Serang. Kegiatan ini dipandu oleh dosen pembimbing, Bapak Kamaludin, dan didukung oleh Ibu Ade Rosmiati, Ketua Pengasuh sekolah. Sebanyak 20 siswa berpartisipasi dalam pelatihan ini, menunjukkan semangat dan ketertarikan yang besar terhadap pengembangan dan perencanaan karir. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan serta pemahaman siswa mengenai perencanaan dan manajemen diri untuk menumbuhkan rasa percaya diri. Dengan metode ceramah, diskusi, dan praktik langsung, siswa belajar tentang pentingnya mengenal potensi diri, meningkatkan rasa percaya diri. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman dan motivasi siswa untuk memulai kemampuan mengelola diri dengan baik. Diharapkan program ini dapat memberi inspirasi kepada siswa untuk lebih mengenal potensi diri, meningkatkan rasa percaya diri, serta memahami bagaimana menetapkan tujuan hidup dan karir secara terarah.
Kata Kunci: Perencanaan karir, Manajemen Diri, Pengembangan Potensi Diri

ABSTRACT

The Community Service Program entitled “Development of Career Planning and Self-Management for Students to Grow Their Potential at SMA IT Al-Fahmi” was held on October 1-2, 2025 from 08.00 to 14.00 WIB at SMA IT Al-Fahmi, located on Jl. Kubang Apu, Terondol, Serang District, Serang City. This activity was guided by the supervising lecturer, Mr. Kamaludin, and supported by Mrs. Ade Rosmiati, the Head of the school's Caretaker. A total of 20 students participated in this training, showing great enthusiasm and interest in career development and planning. The main objective of this activity is to increase students' knowledge and understanding of planning and self-management to foster self-confidence. Through lectures, discussions, and direct practice methods, students learned about the importance of recognizing their potential, increasing self-confidence. The results of this activity showed an increase in

Article History

Received: November 2025

Reviewed: November 2025

Published: November 2025

Plagirism Checker No 234.KK.443

Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

Plagirism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Krepa.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

students' understanding and motivation to start managing themselves well. It is hoped that this program will inspire students to better understand their potential, increase their self-confidence, and understand how to set focused life and career goals.

Keywords: *Career Planning , Self Management , Self Potential Deleopment*

PENDAHULUAN

Menanamkan semangat menumbuhkan rasa percaya diri sejak masa sekolah adalah langkah krusial untuk membentuk generasi muda yang mandiri, berinovasi, dan kreatif. Pengembangan Karir dan Manajemen diri tidak hanya mencakup kemampuan untuk potensi diri, tetapi juga melibatkan cara berpikir, keterampilan manajerial, serta kemampuan untuk membuat keputusan yang benar saat menghadapi tantangan dunia kerja. Di zaman digital yang terus berkembang, pemahaman tentang perencanaan dan manajemen diri menjadi keterampilan penting yang harus dimiliki oleh generasi muda agar dapat bersaing dan beradaptasi dengan perubahan yang terjadi.

SMA IT Al-Fahmi, terletak di Jl. Kubang Apu, Terondol, Kecamatan Serang, Kota Serang, adalah salah satu institusi pendidikan yang bertekad menumbuhkan karakter, kreativitas, dan tanggung jawab di kalangan siswa. Lewat kegiatan "Pengembangan Perencanaan Karir dan Manajemen Diri", siswa diberikan kesempatan untuk lebih percaya diri agar kelak mampu perencanaan dan manajemen, baik di organisasi maupun di dunia kerja

Pelatihan ini diselenggarakan pada tanggal 1-2 Oktober 2025, berlangsung dari pukul 08. 00 hingga 14. 00 WIB, dengan bimbingan dari Bapak Kamaludin sebagai pengajar dan dukungan Ibu Ade Rosmiati sebagai Ketua Pengasuh sekolah. Sebanyak 20 siswa yang antusias berpartisipasi dalam kegiatan ini, menunjukkan ketertarikan yang tinggi terhadap kewirausahaan. Melalui metode yang edukatif dan interaktif, siswa diajak untuk mempelajari konsep dasar perencanaan, pentingnya potensi diri, meningkatkan rasa percaya diri, serta memahami bagaimana menetapkan tujuan hidup dan karir secara terarah.

Program pelatihan ini merupakan bagian dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang bertujuan untuk memberikan pembelajaran untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi tantangan dunia kerja . Diharapkan, setelah mengikuti kegiatan ini, siswa dapat menerapkan pengetahuan membantu mereka lebih mengenal potensi diri, meningkatkan rasa percaya diri, serta memahami bagaimana menetapkan tujuan hidup dan karir secara terarah. Melalui sesi pelatihan dan diskusi interaktif, peserta belajar bahwa keberhasilan tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik, tetapi juga oleh karakter, etika, serta kemampuan mengelola diri dengan baik, yang tertata sekaligus manajemen bagi kita diri sendiri. Selain itu, siswa juga semakin menyadari pentingnya melatih diri untuk masa depan.

METODE

Metode pelaksanaan adalah serangkaian langkah yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan dalam kegiatan pengabdian masyarakat. Dalam program ini, metode yang diterapkan dirancang agar siswa SMA IT Al-Fahmi bisa mendapatkan pemahaman dapat menerapkan pengetahuan membantu mereka lebih mengenal potensi diri, meningkatkan rasa percaya diri, serta memahami bagaimana menetapkan tujuan hidup dan karir secara terarah. Melalui sesi pelatihan dan diskusi interaktif, peserta belajar bahwa keberhasilan tidak hanya ditentukan oleh kemampuan akademik, tetapi juga oleh karakter, etika, serta kemampuan

mengelola diri dengan baik, yang tertata sekaligus manajemen bagi kita diri sendiri. Selain itu, siswa juga semakin menyadari pentingnya melatih diri untuk masa depan.

Kegiatan ini berlangsung dalam tiga fase utama: fase persiapan, fase pelaksanaan, dan fase evaluasi serta tindak lanjut.

Fase pertama adalah fase persiapan, yang meliputi langkah-langkah seperti pemetaan kebutuhan siswa, berkoordinasi dengan sekolah, menyusun jadwal kegiatan, dan menyiapkan materi pelatihan. Pada tahap ini, tim pelaksana melakukan observasi awal untuk mengevaluasi tingkat pengetahuan siswa terkait Perencanaan dan Manajemen Diri. Selain itu, perangkat evaluasi seperti lembar pre- test dan post-test disiapkan untuk mengukur perbaikan pemahaman peserta setelah terlibat dalam kegiatan.

Fase kedua adalah fase pelaksanaan, yang merupakan bagian inti dari kegiatan. Kegiatan dilaksanakan selama dua hari, dari 1 hingga 2 Oktober 2025, mulai pukul 08. 00 hingga 14. 00 WIB di SMA IT Al-Fahmi, Jl. Kubang Apu, Terondol, Kecamatan Serang, Kota Serang. Selama pelaksanaan, siswa mengikuti pelatihan berupa penyuluhan, diskusi interaktif, simulasi, dan praktik langsung tentang pemasaran dan manajemen usaha kreatif. Materi pelatihan mencakup:

1. Dasar-dasar Pengembangan Perencanaan Diri dan Manajemen Diri.
2. Strategi perencanaan untuk merencanakan di masa depan.
3. Cara menerapkan tanggung jawab dan Potensi Diri.
4. Pengenalan dalam Menghadapi Dunia Kerja.

Di samping itu, siswa diberi kesempatan untuk bagaimana cara merencanakan karir dan mempresentasikan bagaimana manajemen diri. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengembangkan cara percaya diri, bertanggung jawab, kemampuan bekerja sama di dalam tim, serta mengasah potensi diri.

Fase ketiga adalah fase evaluasi dan tindak lanjut, yang bertujuan untuk menilai efektifitas kegiatan dan sejauh mana pengetahuan siswa meningkat. Evaluasi dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test, mengamati partisipasi siswa selama kegiatan berlangsung, serta mengevaluasi hasil tugas dan presentasi kelompok. Hasil dari evaluasi menunjukkan adanya peningkatan minat dan pemahaman siswa mengenai perencanaan karir dan manajemen diri. Sebagai tindak lanjut, tim pelaksana membuat laporan hasil kegiatan dan memberikan rekomendasi kepada pihak sekolah agar kegiatan yang sama dapat menjadi program rutin atau dijadikan sebagai pelatihan untuk siswa.

Dengan menggunakan metode pelaksanaan ini, diharapkan pelatihan dapat menghasilkan dampak positif yang berkelanjutan dalam meningkatkan potensi diri, kepemimpinan, dan percaya diri bagi siswa SMA IT Al-Fahmi. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teoretis, tetapi juga mendorong siswa untuk berani mengambil tindakan nyata dalam menghadapi tantang dunia kerja di masa depan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menjelaskan hasil yang didapat dari program pelatihan mengenai potensi diri dan rasa percaya diri terhadap dampak yang dirasakan oleh siswa SMA IT Al-Fahmi. Hasil dari program ini tidak hanya menegaskan peningkatan wawasan peserta tentang tanggung jawab, tetapi juga mencerminkan perubahan sikap dan tindakan siswa dalam mengelola etika kerja.

Program ini dirancang agar siswa tidak hanya mengerti konsep secara teoritis tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja secara praktis.

Pelaksanaan program ini berorientasi pada penciptaan pola pikir yang lebih bertanggung jawab terkait diri sendiri. Dengan adanya pelatihan menggunakan metode penyuluhan, diskusi kelompok, dan simulasi, peserta diajak untuk aktif berpartisipasi dalam setiap sesi. Metode ini membuat proses belajar menjadi lebih interaktif, menyenangkan, dan lebih mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, program ini juga berfungsi sebagai wadah bagi siswa untuk saling berbagi pengalaman dan kebiasaan dalam mengelola diri, sehingga mereka bisa belajar satu sama lain dan memperbaiki sikap finansial.

Bagian ini dirancang untuk memberikan penjelasan mendetail tentang berbagai tahap hasil program, analisis data yang telah dikumpulkan, serta dampak dan implikasi dari pelaksanaan program pelatihan ini. Pada bagian pertama, akan disampaikan hasil nyata yang tercapai selama kegiatan berlangsung, termasuk tingkat partisipasi peserta, perubahan perilaku, dan peningkatan pemahaman tentang konsep manajemen diri. Bagian kedua akan menganalisis hasil-hasil tersebut dengan menghubungkan teori literasi perencanaan dengan keadaan sebenarnya di lapangan. Di sisi lain, bagian ketiga akan menyoroti dampak dan implikasi dari kegiatan tersebut, baik untuk peserta, institusi pendidikan, maupun kelanjutan program di masa mendatang.

Dengan demikian, bab ini menjadi elemen penting dalam menjelaskan sejauh mana kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui pelatihan pengelolaan dalam manajemen diri memberikan efek yang nyata bagi peningkatan literasi manajemen diri siswa di SMA IT Al-Fahmi.

Hasil Kegiatan

Program pelatihan pengelolaan uang saku dilaksanakan selama dua hari di aula SMA IT Al-Fahmi Pengampelan yang melibatkan 20 siswa dari berbagai jurusan. Pelaksanaan kegiatan berjalan sesuai dengan rencana dan mendapat dukungan penuh dari pihak sekolah. Selama sesi, siswa mengikuti berbagai pelatihan yang mencakup sosialisasi konsep dasar literasi perencanaan karir, diskusi kelompok, dan praktik dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

Antusiasme peserta terlihat dari keterlibatan aktif mereka dalam bertanya, memberikan jawaban, serta berbagi pengalaman pribadi terkait perencanaan dan manajemen diri. Di akhir acara, peserta diminta untuk membuat rencana dalam kegiatan sehari-hari. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar peserta berhasil menyusun rencana menghadapi dunia kerja terhadap pentingnya perencanaan karir dan manajemen diri.

Analisis dan Pembahasan

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa metode pelatihan yang digunakan efektif dalam meningkatkan literasi perencanaan dan manajemen diri bagi siswa. Pendekatan yang melibatkan partisipasi memberi kesempatan kepada siswa untuk berkontribusi secara langsung dalam proses pembelajaran, bukan hanya sebagai pendengar pasif. Siswa menjadi lebih paham akan perbedaan antara kebutuhan dan keinginan, serta cara mengatur dalam perencanaan yang akan dihadapi di masa depan.

Pelatihan ini juga berhasil meningkatkan pemahaman mengenai pentingnya membuat rencana. Berdasarkan pengamatan selama kegiatan berlangsung, siswa mulai menunjukkan cara berpikir yang lebih logis dalam mengatur rencana mereka. Mereka menjadi lebih cermat dalam melakukan pembelian dan lebih baik dalam mengatur prioritas finansial. Dengan begitu, pelatihan ini terbukti efektif dalam mengubah perilaku kepemimpinan siswa ke arah yang lebih positif dan bertanggung jawab.

Selain itu, metode pembelajaran yang melibatkan praktik langsung menunjukkan hasil yang lebih berarti dibandingkan dengan cara ceramah biasa. Siswa yang sebelumnya tidak terbiasa mencatat pengeluaran kini mulai menerapkan perencanaan karir dalam aktivitas harian mereka. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan memiliki pengaruh tidak hanya pada aspek pemahaman, tetapi juga pada aspek emosional dan keterampilan peserta.

Dampak dan Implikasi Kegiatan

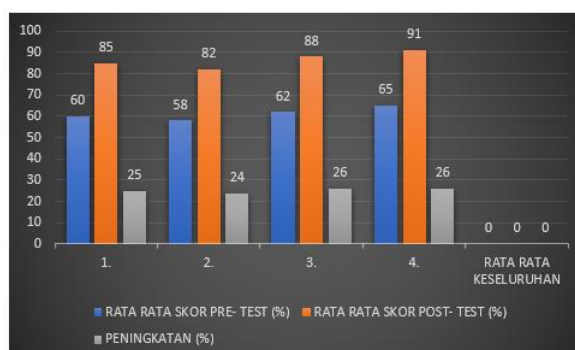
Kegiatan pelatihan ini memberikan dampak positif yang nyata bagi siswa, baik dari sudut pandang pengetahuan, keterampilan, maupun sikap mereka. Setelah mengikuti sesi pelatihan, mayoritas peserta melaporkan bahwa mereka mulai menerapkan kebiasaan dalam perencanaan dan manajemen diri. Selain itu, guru yang turut mendampingi juga dalam potensi diri bagi siswa.

Dampak jangka panjang dari kegiatan ini diharapkan dapat membantu membentuk pola pikir yang bijaksana dan berkelanjutan terkait masalah rencana. Para siswa diharapkan dapat mengelola manajemen diri mereka dengan lebih disiplin, bertanggung jawab, serta mengembangkan kebiasaan finansial yang sehat. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan saran bagi pihak sekolah untuk mempertimbangkan pendidikan literasi perencanaan dan manajemen sebagai bagian dari program pengembangan karakter atau kegiatan ekstra kurikuler.

Dengan demikian, pelatihan mengenai pengelolaan perencanaan dana manajemen ini tidak hanya memberikan manfaat langsung bagi para peserta, tetapi juga menciptakan peluang bagi sekolah untuk merancang program serupa di masa depan, demi meningkatkan kemandirian finansial siswa secara menyeluruh.



Gambar 1,2; Foto kegiatan PKM



Gambar 3; Grafik peningkatan pemahaman siswa

NO	PEK YANG DI NILAI	RATA RATA SKOR PRE- TEST (%)	RATA RATA SKOR POST- TEST (%)	PENINGKATAN (%)
1.	Pemahaman tentang manajemen diri	60	85	25
2.	Pengetahuan tentang strategi perencanaan karir	58	82	24
3.	Kemampuan merancang perencanaan karir dan manajemen diri	62	88	26
4.	Motivasi dan minat pelatihan	65	91	26
RATA RATA KESELURUHAN	-	61.25%	86.5%	25.25%

Tabel 1. Data Peningkatan Pemahaman Siswa

KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berupa Pelatihan Pemasaran dan Manajemen Usaha Kreatif untuk Mendorong Jiwa Kewirausahaan di SMA IT Al-Fahmi telah dilaksanakan dengan sukses dan sesuai dengan sasaran yang telah ditentukan. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam pengetahuan dan keterampilan siswa setelah mengikuti pelatihan ini.

Sebelum kegiatan berlangsung, mayoritas siswa tidak memiliki pemahaman yang mendalam mengenai perencanaan karir dan manajemen diri. Namun, setelah menerima materi serta melakukan praktik langsung, siswa menunjukkan peningkatan rata-rata sekitar 25,25% dalam pemahaman dan penerapan konsep bertnaggug jawab. Selain itu, kegiatan ini juga berhasil membangkitkan semangat dan motivasi siswa untuk berpikir kreatif serta merancang ide sederhana yang dapat dikembangkan di masa depan.

Pelatihan ini membuktikan bahwa pendekatan yang melibatkan partisipasi aktif, interaksi, dan berbasis pada praktik dapat menghasilkan efek yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai kepemimpinan. Melalui kegiatan ini, siswa tak hanya memperoleh pemahaman baru, tetapi juga kemampuan praktis yang dapat menjadi bekal bagi mereka untuk menjadi generasi muda yang kreatif, mandiri, dan siap bersaing di dunia kerja.

Saran

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan tersebut, ada beberapa saran yang bisa menjadi perhatian bagi pihak-pihak terkait:

Bagi Sekolah:

Disarankan agar SMA IT Al-Fahmi terus melaksanakan kegiatan serupa secara rutin agar potensi diri siswa dapat senantiasa berkembang. Sekolah juga bisa memasukkan pelatihan ini sebagai salah satu program kegiatan ekstrakurikuler atau dalam pengembangan karakter siswa.

Bagi Siswa:

Diharapkan siswa dapat menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam mengelola potensi diri, rasa percaya diri dan menghadapi masa depan di dunia kerja.

1. Bagi Tim Pelaksana dan Dosen Pembimbing:

Pelatihan ke depan bisa diperluas dengan menambahkan sesi praktik langsung seperti pelatihan program kerja, pengelolaan perencanaan dan manajemen dalam menghadapi tantangan dunia kerja.

2. Bagi Masyarakat dan Dunia Pendidikan:

Kegiatan yang serupa diharapkan bisa menjadi sumber inspirasi bagi lembaga pendidikan lainnya dalam membangun tanggung jawab, percaya diri, potensi diri, maupun kepemimpinan yang berintegritas dan bertanggung jawab mampu tumbuh menjadi pemimpin yang hebat, berwawasan luas, dan siap bersaing di era global

Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa SMA IT Al-Fahmi dapat terus meningkatkan kreativitas, menumbuhkan semangat kewirausahaan, serta berkontribusi dalam menciptakan peluang usaha yang inovatif di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Sotto-Mayor, J. D., & kawan-kawan (2023). *The new dynamics of career self-management: a study with remote workers. International Journal for Educational and Vocational Guidance*.
- Talluri, S. B. (2024). *Towards a self-regulation model of career competencies. Journal of Vocational Behavior*.
- Rezaiee, M., & Kareshki, H. (2024). *Integrating self-regulation strategies with career counseling. Frontiers in Education*.
- Al-Memari, M., & kawan-kawan (2023). *How career adaptability influences job embeddedness: the role of job crafting. Cogent Business & Management*.
- Arif, M. Z., dkk. (2024). *Manajemen Pengembangan Karir Terhadap Employability Siswa SMK: Perspektif Self-Efficacy dan Career Adaptability. Jurnal ... (Universitas UNESA)*
- Rudin, S. R. P. (2025). *Analisis perencanaan pengembangan keberlanjutan jenjang karir dan talenta: Perspektif psikologi. Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*.
- Khalillah, I. (2023). *Self-efficacy dan Kematangan Karir: Hubungan Regulasi Diri dengan Perencanaan Karir. Jurnal Bimbingan dan Konseling (JKIP)*.
- Ariani, D. A., & Indrawati, E. (2025). *Pengaruh Kesadaran Diri dan Regulasi Diri Terhadap Adaptabilitas Karier Pada Mahasiswa Semester Akhir. Jurnal Psikologi Kreatif Inovatif*.
- Panggabean, K. (2023). *Future Career Planning: Proses Mengetahui Diri dan Dunia Kerja. Curriculum Journal*.
- Efrial, A. S., & rekan (2023). *The mediating effect of career adaptability between work stress, social support, and turnover intention. Maker Journal*.
- Triana, H. (2025). *Turnover Intention and Work-life Balance as Predictors of Employee Performance Satisfaction at Springhill Group. ProBisnis: Jurnal Manajemen, 16(2), 191-195. <https://doi.org/10.62398/PROBISNIS.V16I2>*.

Triana, H., & Yofi, Y. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Omnitech Global Indonesia. *Jurnal Ilmiah Swara Manajemen*, 1(2), 113-124. <https://doi.org/10.32493/jism.v1i2.25615>.