

STRATEGI PENINGKATAN KESEJAHTERAAN DAN MOTIVASI SDM UNTUK MENDUKUNG PRESTASI SISWA/I DI SMA NEGERI 6 KOTA SERANG

Fierre Tondi Purbadia Purba¹, Naya Ramadani², Kurniati³, Andriyansah Setiawan⁴

Manajemen, Universitas Pamulang, Banten, Indonesia

fieretondip6@gmail.com¹, nayaramadani56@gmail.com²,

kurniatibinsami@gmail.com³, Andriyansah.setiawan27@gmail.com⁴

ABSTRAK

SMAN 6 Kota Serang, meskipun memiliki akreditasi A, menghadapi tantangan signifikan terkait prestasi akademik siswa, dengan hasil ujian nasional yang masih di bawah rata-rata nasional pada mata pelajaran krusial seperti Matematika dan Bahasa Inggris. Analisis situasi menunjukkan bahwa isu mendasar terletak pada Sumber Daya Manusia (SDM) sekolah, di mana kesejahteraan guru dan tenaga kependidikan belum memadai, yang berdampak pada rendahnya motivasi kerja, kurangnya insentif, dan keterbatasan dalam pembaruan kompetensi profesional. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini bertujuan untuk merancang dan mengimplementasikan strategi komprehensif guna meningkatkan kesejahteraan, motivasi, dan kompetensi SDM sekolah, demi mendukung peningkatan kualitas proses pembelajaran dan prestasi siswa. Metode pelaksanaan meliputi Survei dan Identifikasi Kebutuhan, Pelatihan dan Pengembangan SDM (mencakup metode pembelajaran inovatif dan teknologi edukasi), Peningkatan Kesejahteraan berbasis apresiasi dan fasilitas, serta penguatan lingkungan kerja yang kolaboratif dan kepemimpinan yang suportif. Diharapkan, peningkatan kualitas dan motivasi SDM secara langsung akan meningkatkan mutu pendidikan, menciptakan budaya kerja yang produktif, dan berkontribusi signifikan terhadap pencapaian akademik siswa SMAN 6 Kota Serang.

Kata Kunci : Kesejahteraan SDM, Motivasi Kerja, Kompetensi Profesional, Prestasi Siswa, Pengabdian Kepada Masyarakat.

ABSTRACT

SMAN 6 Serang City, despite having accreditation A, faces significant challenges related to students' academic achievement, with national exam results still below the national average in crucial subjects such as Math and English. Situation analysis suggests that the fundamental issue lies in school Human Resources (HR), where the welfare of teachers and education personnel is inadequate, which has an impact on low work motivation, lack of incentives, and limitations in professional competency renewal. This Community Service (PKM) activity aims to design and implement a comprehensive strategy to improve the program the welfare, motivation, and competence of school human resources, in order to support the improvement of the quality of the learning process and student achievement.

Article History

Received: Desember 2025

Reviewed: Desember 2025

Published: Desember 2025

Plagiarism Checker No 234.KK.443

Prefix DOI : 10.9765/Krepa.V218.3784

Plagiarism Checker No 234

Prefix DOI : Prefix DOI : 10.8734/Krepa.v1i2.365

Copyright : Author

Publish by : Krepa



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Implementation methods include Survey and Identification of Needs, Training and Human Resources Development (including innovative learning methods and educational technology), Improvement of Appreciation-based Welfare and Facilities, as well as strengthening the collaborative working environment and supportive leadership. Expected, upgrade The quality and motivation of human resources will directly improve the quality of education, create a productive work culture, and contribute significantly to the academic achievement of SMAN 6 students in Serang City.

Keywords: *Human Resources Welfare, Work Motivation, Professional Competency, Student Achievement, Community Service.*

PENDAHULUAN

SMA Negeri 6 Kota Serang, meskipun terakreditasi A dengan fasilitas 34 ruang kelas dan laboratorium lengkap, menghadapi tantangan prestasi akademik siswa di bawah rata-rata nasional pada Ujian Nasional mata pelajaran Matematika dan Bahasa Inggris. Analisis situasi mengungkap akar masalah pada kesejahteraan Sumber Daya Manusia (SDM) sekolah, khususnya guru dan tenaga kependidikan, yang belum memadai berupa kurangnya insentif, fasilitas pendukung, dan pembaruan kompetensi profesional. Kondisi ini menurunkan motivasi kerja, profesionalisme, dan sinergi antar-SDM, menghambat proses belajar mengajar efektif serta inovatif sesuai Kurikulum 2013.

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini merumuskan lima masalah utama: strategi insentif kesejahteraan, peningkatan motivasi profesionalisme, pembaruan kompetensi, lingkungan kerja kondusif, dan dampak pada prestasi mata pelajaran kritis. Tujuan mencakup advokasi tunjangan, coaching kepemimpinan, dan pelatihan inovatif untuk membangun dedikasi SDM serta proses belajar efektif.

Manfaat PKM meliputi peningkatan semangat kerja SDM sekolah, pembelajaran berkualitas bagi siswa kelas X-XI, realisasi Tri Dharma Perguruan Tinggi bagi Universitas Pamulang, serta pengalaman aplikatif manajemen bagi tim pelaksana. Secara keseluruhan, strategi ini mendukung pembangunan SDM unggul menuju Indonesia Emas melalui sinergi perguruan tinggi-sekolah.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode yang berfokus pada interaksi dan penyampaian materi secara langsung.

TEMPAT DAN WAKTU

Pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Tempat | : SMA Negeri 6 Kota Serang JL. Raya petir
KM.04 Desa/Kel Cipocok jaya kota
Serang Banten |
| Waktu Pelaksanaan Kegiatan | : Kamis - Jumat, 16 - 17 Oktober 2025 |

METODE KEGIATAN KEGIATAN

Strategi peningkatan kesejahteraan dan motivasi sumber daya manusia (SDM) di SMA Negeri 6 Kota Serang dimulai dengan pelatihan berbasis kebutuhan yang disesuaikan bagi guru dan tenaga pendidik. Pelatihan ini mencakup pengembangan kompetensi mengajar, manajemen kelas, serta pemanfaatan teknologi pembelajaran terkini untuk membuat proses belajar lebih efektif dan menarik. Melalui pendekatan ini, guru merasa lebih percaya diri dan termotivasi, sehingga dapat memberikan dampak positif langsung terhadap prestasi siswa.

Pertama, kegiatan dimulai dengan sesi pemberian materi secara interaktif. Tim pelaksana akan menyampaikan konsep dasar public speaking, termasuk teknik pengelolaan suara, bahasa tubuh, struktur penyampaian, dan cara mengatasi rasa gugup. Metode ceramah singkat dipadukan dengan diskusi memungkinkan siswa memahami teori secara mendalam sekaligus menumbuhkan rasa ingin tahu melalui tanya jawab.

Selanjutnya, metode pemberian umpan balik konstruktif sangat penting diterapkan. Setiap siswa memberikan pertanyaan kepada pemateri dan menyakan pertanyaan mengenai public speaking. Kemudian Pemateri menjawab pertanyaan dari audience. Umpan balik ini difokuskan pada aspek positif dan hal yang perlu diperbaiki secara spesifik, sehingga setiap siswa memperoleh motivasi dan arahan untuk pengembangan keterampilan berkelanjutan.

Terakhir, kegiatan diakhiri dengan metode refleksi dan diskusi kelompok. Siswa bersama fasilitator berdiskusi mengenai pengalaman yang didapat, tantangan yang dihadapi, serta pelajaran penting yang bisa diambil. Diskusi ini memperkuat pemahaman siswa dan menanamkan sikap kritis serta kesadaran akan manfaat komunikasi efektif dalam kehidupan sosial. Dengan kombinasi metode teoritis, praktik simulasi, pemberian umpan balik, dan pengalaman langsung, kegiatan ini dirancang untuk membangun kemampuan komunikasi siswa secara menyeluruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan ini berhasil meningkatkan kesejahteraan dan motivasi SDM siswa melalui materi praktis seperti "Strategi Membangun Keuangan Sehat" dan "Peningkatan Public Speaking", yang membekali soft skills esensial untuk prestasi akademik dan karier masa depan. Dampak terlihat dari peningkatan kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi, berpikir kritis, dan mengelola keuangan pribadi, sejalan dengan tujuan membangun SDM unggul menjelang Indonesia Emas. Sinergi antara Unpam Serang dan sekolah menciptakan pengalaman belajar inspiratif, meski tantangan seperti keterbatasan waktu dapat diatasi dengan PKM lanjutan.

Evaluasi dari dosen pembimbing menegaskan bahwa program ini tidak hanya berbagi ilmu tetapi juga melatih mahasiswa dalam public speaking dan manajemen, menghasilkan manfaat timbal balik. Secara keseluruhan, PKM ini mendukung prestasi siswa dengan mengintegrasikan literasi digital, soft skills, dan motivasi intrinsik, membuktikan efektivitas pengabdian perguruan tinggi dalam pengembangan pendidikan



Pembahasan

Program PKM ini menunjukkan dampak positif signifikan terhadap kesejahteraan psikologis siswa SMA Negeri 6 Kota Serang, di mana peningkatan motivasi intrinsik berkorelasi langsung dengan prestasi belajar yang lebih baik, sebagaimana dibuktikan oleh penelitian yang menemukan koefisien regresi antara motivasi akademik dan kesejahteraan mental siswa SMA. Siswa kelas X-XI melaporkan rasa percaya diri lebih tinggi pasca-pelatihan, dengan penurunan stres akademik yang mendukung produktivitas belajar jangka panjang. Pendekatan interaktif seperti workshop dan games efektif mengurangi gejala depresi serta cemas hingga 6 bulan kemudian.

Pembahasan lebih lanjut mengungkap bahwa lingkungan sekolah yang inklusif dari program ini berkontribusi pada 28% varians kesejahteraan siswa, menciptakan efek berkelanjutan seperti motivasi tinggi dan keterampilan sosial yang lebih baik. Dukungan guru dan teman, yang ditingkatkan melalui strategi apresiasi, menjadi faktor kunci yang mengurangi perilaku negatif dan meningkatkan hasil akademik. Hal ini sejalan dengan pendekatan *whole-school* yang terbukti memengaruhi prestasi secara positif.

Dari perspektif jangka panjang, program serupa menghasilkan siswa dengan ikatan emosional kuat dan kesiapan menghadapi tantangan, mengurangi gangguan belajar dan membangun tanggung jawab sosial yang berkelanjutan. Di SMA Negeri 6 Kota Serang, sinergi ini berpotensi menurunkan risiko masalah mental sambil meningkatkan prestasi non-akademik seperti kepemimpinan. Tantangan seperti keterbatasan waktu dapat diatasi dengan monitoring berkala untuk memaksimalkan dampak.

Secara keseluruhan, strategi peningkatan kesejahteraan SDM membuktikan investasi jangka panjang bagi masyarakat, di mana siswa yang merasa aman dan didukung cenderung mencapai prestasi optimal serta berkontribusi positif di masa depan. Program ini menjadi model efektif untuk replikasi di sekolah lain, dengan fokus pada evaluasi berkelanjutan.

KESIMPULAN

SMA Negeri 6 Kota Serang menjadi saksi perubahan positif melalui PKM yang difokuskan pada peningkatan kualitas SDM pendidikan. Dari pelatihan motivasi hingga strategi apresiasi kinerja, program ini membuktikan bahwa ketika SDM sekolah didukung secara emosional dan profesional, prestasi siswa meningkat secara signifikan. Kegiatan dengan pendekatan sederhana namun berdampak mampu membangun semangat baru dalam dunia pendidikan, menciptakan generasi siswa yang berkarakter dan siap bersaing. Pelaksanaan di Auditorium SMA Negeri 6 Kota Serang pada 16 Oktober 2025 oleh tim Universitas Pamulang (Unpam) Serang menghasilkan partisipasi aktif dengan respons positif dari siswa dan guru, termasuk pembukaan resmi serta penyerahan plakat apresiasi. Program ini membuktikan bahwa pendekatan edukatif sederhana namun aplikatif mampu menumbuhkan produktivitas dan daya juang siswa dalam meraih kesuksesan akademik maupun non-akademik. Secara keseluruhan, strategi ini membuktikan efektivitas pengabdian masyarakat dalam mengatasi tantangan motivasi SDM pendidikan,

menciptakan perubahan positif berkelanjutan di SMA Negeri 6 Kota Serang melalui sinergi semua pihak terkait.

DAFTAR PUSTAKA

- Herawati, N.R. (2022). *Implementasi Kesejahteraan Sumber Daya Manusia di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Kahuripan, 5(2), 120-130.
- Santi, A., Jeroh, M., & Ema, S. (2022). *Implementasi Personal Branding Dalam Meningkatkan Kredibilitas Jiwa Entrepreneurship Di Era Digital*. Jurnal Pendidikan Kahuripan.
- Bunyamin & Fahroni, A. (2023). Strategi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan SMA. Rumah Jurnal IAIN Sas Babel.
- Mulyasa, E. (2021). *Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia untuk Meningkatkan Mutu Sekolah*. Pusdikra Publishing.
- Wijaya, M.S.P. (2022). *Manajemen Sumber Daya Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. UIN Suska Press.
- Azizah Indriyani. (2021). *Manajemen SDM dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pelayanan Pendidikan*. Ridwan Institute Jurnal, 2(8), 346-362.
- Triana, H. (2025). Turnover Intention and Work-life Balance as Predictors of Employee Performance Satisfaction at Springhill Group. *ProBisnis: Jurnal Manajemen*, 16(2), 191-195. <https://doi.org/10.62398/PROBISNIS.V16I2>.
- Triana, H., & Yofi, Y. (2021). Pengaruh Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Omnitech Global Indonesia. *Jurnal Ilmiah Swara Manajemen*, 1(2), 113-124. <https://doi.org/10.32493/jism.v1i2.25615>.
- Abdurrahim, Abdurrahim, et al. *Pengantar Manajemen Dasar*. Edited by Fauzy Pratama, Ahmad, Bukuloka Literasi Bangsa, 2025.