

EFEKTIVITAS MEDIA FLASHCARD TERHADAP PEMAHAMAN MAKNA LIRIK LAGU INDONESIA RAYA PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Syahkira Sifah Nasution¹, Saskia Nurul Ain², Indri Khairunnisa Erwinsyah³, Trisna Natalia Br Parapat⁴, Selvi Simanjuntak⁵, Dimas Pramadana Ginting⁶, Anggili Pratama⁷

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
Universitas Negeri Medan

Email : syahkiranasutionloh@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to assess the effectiveness of using flashcards in improving elementary school students' understanding of the meaning of the lyrics of the national anthem, Indonesia Raya. The national anthem is not just lyrics sung during events, but also a tool for character education and the instilling of national values. However, initial observations indicate that many elementary school students prefer memorizing popular songs rather than understanding the meaning of the lyrics of Indonesia Raya. This situation indicates a problem in the development of national character. Therefore, this study was conducted to introduce innovation in the learning process by utilizing flashcards. The subjects of this study consisted of 22 fourth-grade students of Al-Hidayah Elementary School, located in Percut Sei Tuan District, Deli Serdang Regency. The method applied was a descriptive qualitative approach using observation techniques, introductory questions, and basic comprehension tests. The results of the study showed that the flashcards not only improved students' understanding of the meaning of the song Indonesia Raya but also increased their enthusiasm and motivation to learn. Students were able to arrange the lyrics in the correct order, match them with relevant images, and provide clear explanations of the meaning of each line of the song. Thus, flashcards have proven to be an effective and fun tool to strengthen understanding while instilling a love for the homeland from an early age.

Keywords: Flashcard, Indonesia Raya, Nationalism, Elementary School

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menilai seberapa efektif penggunaan media flashcard dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar mengenai arti lirik lagu kebangsaan Indonesia Raya. Lagu kebangsaan bukan hanya sekadar lirik yang dinyanyikan dalam acara, melainkan juga merupakan alat untuk pendidikan karakter dan penanaman nilai-nilai nasionalisme. Namun, hasil pengamatan awal menunjukkan bahwa banyak siswa di sekolah dasar lebih mengingat lagu-lagu populer yang sedang tren daripada memahami arti dari syair Indonesia Raya. Situasi ini menunjukkan adanya masalah dalam pengembangan karakter bangsa. Oleh karena itu, studi ini dilaksanakan untuk menghadirkan inovasi dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan media flashcard. Subjek dari penelitian ini terdiri dari 22 siswa yang berada di kelas IV SD Al-Hidayah, yang terletak di Kecamatan Percut Sei Tuan,

Article History

Received: Oktober 2025
Reviewed: Oktober 2025
Published: Oktober 2025

Plagiarism Checker No 543
Prefix DOI: Prefix DOI:
10.8734/sindoro.v1i2.360
Copyright: Author
Publish by: SINDORO



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

Kabupaten Deli Serdang. Metode yang diterapkan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik observasi, pertanyaan pengantar, dan tes pemahaman dasar. Hasil studi menunjukkan bahwa kartu pembelajaran tidak hanya memperbaiki pemahaman siswa tentang arti dari lagu Indonesia Raya, tetapi juga meningkatkan semangat dan motivasi untuk belajar. Siswa dapat menyusun lirik dengan urutan yang benar, mencocokkan dengan gambar yang relevan, serta memberikan penjelasan yang jelas mengenai arti dari setiap baris lagu. Dengan demikian, flashcard telah terbukti sebagai alat yang efektif dan menyenangkan untuk memperkuat pemahaman sekaligus menanamkan rasa cinta terhadap tanah air sejak usia dini. Kata Kunci: Flashcard, Indonesia Raya, Nasionalisme, Sekolah Dasar	
--	--

PENDAHULUAN

Lagu nasional Indonesia Raya adalah lambang persatuan bangsa yang memiliki arti penting bagi setiap warga negara. Lagu ini tidak hanya berperan sebagai lirik pendukung acara, tetapi juga menyampaikan pesan mengenai usaha, pengorbanan, kesatuan, dan cinta terhadap tanah air (Akwan, 2025). Sayangnya, kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa banyak siswa di sekolah dasar menyanyikan lagu kebangsaan hanya sebagai bagian dari rutinitas formal tanpa memahami arti lirik yang terdapat di dalamnya. Fenomena ini menimbulkan kekhawatiran karena semakin berkurangnya pemahaman tentang nilai nasionalisme sejak usia muda.

Studi yang dilakukan oleh Maharani dan rekan-rekannya. (2023) menemukan bahwa banyak siswa cenderung lebih mengingat lagu-lagu populer daripada lagu-lagu yang diwajibkan secara nasional. Ini mengindikasikan kekuatan besar pengaruh budaya populer terhadap generasi muda. Siswa lebih cepat memahami lirik lagu-lagu modern yang populer di media sosial dibandingkan dengan menghafal dan memahami makna dari lagu kebangsaan. Sebagai hasilnya, nilai-nilai cinta kepada tanah air dan rasa persatuan mulai terabaikan oleh pengaruh globalisasi dan modernisasi budaya.

Sebaliknya, mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di tingkat pendidikan dasar memainkan peran yang sangat penting dalam membentuk karakter kebangsaan para siswa. IPS tidak hanya mencakup bahan sejarah dan kewarganegaraan, tetapi juga berfungsi sebagai media untuk menanamkan nilai-nilai nasionalisme. Namun, proses pembelajaran IPS masih sering dilaksanakan dengan cara tradisional yang kurang menarik minat siswa. Pengajar cenderung lebih sering menggunakan metode ceramah tanpa melibatkan alat bantu pembelajaran yang sesuai dengan sifat anak. Sebagai hasilnya, siswa cepat merasa jenuh dan kurang menangkap arti yang diajarkan (Kartini, Septiani, dan Rustini, 2024).

Untuk menyelesaikan masalah tersebut, diperlukan sarana pembelajaran yang kreatif, menarik, dan mampu mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, serta psikomotor siswa. Kartu ingatan merupakan salah satu pilihan yang mudah namun efektif. Penelitian oleh Safitri dan Sundi (2024) menunjukkan bahwa penggunaan flashcard dapat secara signifikan meningkatkan kosakata bahasa Indonesia siswa kelas IV SD, karena menggabungkan teks dengan gambar yang mudah diingat. Dengan demikian, penelitian ini memusatkan perhatian pada seberapa efektif penggunaan media flashcard dalam meningkatkan pemahaman makna lirik lagu Indonesia Raya di kalangan siswa sekolah dasar.

METODE PENELITIAN

Studi ini mengadopsi metode kualitatif deskriptif untuk menggambarkan sejauh mana media flashcard efektif dalam proses pembelajaran lagu Indonesia Raya. Subjek penelitian terdiri dari 22 siswa dari kelas IV di SD Al-Hidayah, yang terletak di Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang. Pemilihan topik dilaksanakan karena anak-anak di tingkat sekolah dasar masih dalam fase perkembangan kognitif yang konkret, sehingga penggunaan media visual sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman mereka.

Penelitian dilakukan dalam satu sesi yang berlangsung selama dua jam pelajaran, yaitu pada hari Jumat antara pukul 08. 00-10. 00 WIB. Alat yang digunakan dalam penelitian mencakup observasi, pertanyaan pemicu mengenai pemahaman terhadap lirik, serta tes sederhana yang berbentuk penyusunan dan pencocokan kartu flash. Media flashcard dirancang dengan menggunakan Canva, terdiri dari dua jenis: (1) flashcard yang memuat lirik dan gambar, dan (2) flashcard yang hanya memuat lirik yang perlu dipasangkan dengan gambar.

Proses penelitian dimulai dengan mengajukan pertanyaan terkait pemahaman dasar siswa tentang puisi Indonesia Raya. Selanjutnya, para siswa akan dibagi menjadi dua kelompok besar untuk berpartisipasi dalam permainan menyusun kartu flash. Pada langkah awal, siswa membuat flashcard yang berisi gambar dan lirik yang disusun sesuai dengan urutan lagu. Pada langkah kedua, siswa diberikan kartu flash yang hanya mengandung lirik dan diminta untuk mencocokkannya dengan gambar. Kegiatan ini bertujuan untuk mengukur kemampuan ingatan sekaligus pemahaman siswa mengenai arti dari puisi. Data dianalisis menggunakan metode reduksi data, penyajian naratif, dan penarikan kesimpulan.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Sebelum dilakukan perlakuan, hasil pengamatan menunjukkan bahwa mayoritas siswa belum mengerti arti dari syair Indonesia Raya. Sejumlah siswa bahkan salah dalam menyebutkan lirik, sedangkan sebagian yang lain mengungkapkan bahwa mereka lebih mengingat lagu-lagu populer yang sedang viral di media sosial. Pernyataan ini sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Maharani dan rekan-rekannya. Tahun 2023 menunjukkan bahwa murid-murid sekolah dasar lebih mengenal lagu-lagu populer daripada lagu-lagu nasional yang diwajibkan.

Setelah penggunaan flashcard, terdapat peningkatan pemahaman yang berarti. Dalam sesi yang pertama, para siswa menunjukkan antusiasme saat membuat flashcard dengan gambar. Kelompok “Harimau” berhasil menyusun lirik dengan tepat, sedangkan kelompok “Singa” masih melakukan beberapa kesalahan. Dalam sesi kedua, meskipun flashcard hanya memuat lirik, siswa tetap berusaha mencocokkan dengan gambar meskipun itu lebih sulit. Kegiatan ini mendorong para siswa untuk berpikir secara kritis, melatih kemampuan mengingat, serta meningkatkan pemahaman mereka terhadap makna puisi dengan lebih baik.

Perubahan terlihat pada respon siswa setelah diberikan perlakuan. Sebagai contoh, kalimat “Indonesia adalah tanah airku, tempat di mana darahku tumpah” dijelaskan oleh siswa sebagai bentuk cinta terhadap tempat kelahiran. Kalimat “Marilah kita berseru, Indonesia bersatu” dipahami sebagai seruan untuk melestarikan kesatuan bangsa. Hal ini menunjukkan bahwa flashcard efektif dalam membantu siswa memahami konsep abstrak melalui representasi yang nyata.

Penemuan ini konsisten dengan penelitian yang dilakukan oleh Safitri dan Sundi (2024) yang menyatakan bahwa penggunaan flashcard dapat secara efektif meningkatkan pemahaman kosakata siswa dengan menggabungkan teks dan gambar. Selain itu, penelitian ini juga menguatkan temuan Kartini, Septiani, dan Rustini (2024) bahwa pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dapat berfungsi sebagai media untuk menanamkan nilai-nilai nasionalisme

jika disusun dengan pendekatan yang kreatif. Dengan demikian, flashcard tidak hanya berperan sebagai alat bantu untuk berpikir, tetapi juga sebagai media untuk membangun karakter nasionalisme.

SIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media flashcard terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar terhadap makna lirik lagu Indonesia Raya. Flashcard tidak sekadar membantu siswa menghafal urutan lirik, melainkan juga memahami arti dari setiap baris puisi. Kegiatan belajar menggunakan flashcard dapat meningkatkan semangat, melatih fokus, serta memperkuat rasa nasionalisme melalui penghayatan terhadap lagu kebangsaan. Pengajar disarankan untuk menggabungkan penggunaan kartu flash dalam pengajaran IPS dan Pendidikan Kewarganegaraan, sehingga siswa tidak hanya mengingat, tetapi juga dapat memahami makna lagu kebangsaan secara mendalam.

DAFTAR RUJUKAN

- Akwan, U. N. P. (2025). Membangun Negara Indonesia Berdasar Nilai-Nilai Luhur yang terkandung di dalam Syair Lagu Kebangsaan Indonesia Raya. *Journal Scientific of Mandalika (JSM)* e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543, 6(5), 1096-1109.
- Darlene, E. (2024). Identitas kultural musik pop Indonesia dalam konteks seni urban. *Tonika: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Seni*, 7(1), 49-61.
- Irawansyah, B., Sugiarto, B. L. P. D., Lutfiah, I. A., & Ertanti, D. W. (2025). Implementasi karakter nasionalisme peserta didik melalui pembiasaan menyanyikan lagu nasional di sekolah dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 156-164.
- Kartini, A., Septiani, I. A., & Rustini, T. (2024). Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Kemerdekaan Indonesia.
- Mudaris, I., Sanjani, R., Saudi, A., & Sani, B. O. (2025). PERAN LANDASAN IPS MEMBANGUN KARAKTER DAN WAWASAN KEBANGSAAN PESERTA DIDIK. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(3), 4963-4968.
- Pengembangan media flashcard materi pahlawanku untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754-2761.
- Puspitasari, W. P., Maharani, C. B., Pertiwi, K. D., & Syaira, S. (2023). Pembinaan Karakter Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar Dengan Pembiasaan Menyanyikan Lagu Indonesia Raya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(18), 155-161.
- Safitri, A. R., & Sundi, V. H. (2024). Efektivitas Penggunaan Flashcard Dalam Meningkatkan Kosa Kata Bahasa Indonesia Siswa Kelas 4 UPTD SD Negeri Serua 01 Tangerang Selatan. *SEMNASFIP*.
- Sakinah, P. R., & Pebrianti, P. (2024). NILAI DALAM BHINNEKA TUNGGAL IKA UNTUK MEWUJUDKAN INTEGRASI NASIONAL. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 2(4), 267-27

- Sekawael, L., Salamor, L., & Bakker, R. (2022). Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Nilai Nasionalisme Dalam Lagu Indonesia Raya. *Pedagogika*, 10(1), 1-11.
- Zainudin, Z., Habibah, N., & Murdiono, M. (2022). Pembelajaran berbasis landasan psikologis dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 101-112.