

ANALISIS PROFESIONALISME GURU DALAM MEMBANGUN INTEGRITAS DAN KARAKTER

Dede Rahmawati¹⁾, Khoirunnisa²⁾, Linda Apriyani³⁾, Linda Nuraidah⁴⁾, Uswatun Hasanah⁵⁾,
Ratna Dewi⁶⁾

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Bina Bangsa, Banten, Indonesia

E-mail : rnnisaa16@gmail.com

ABSTRAK

Artikel ini menganalisis peran profesionalisme guru dalam membangun integritas dan karakter peserta didik di lingkungan pendidikan. Profesionalisme guru memainkan peran penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan, yang mencakup kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan etika.. Guru yang profesional dan berintegritas berperan sebagai teladan melalui sikap jujur, bertanggung jawab, dan konsisten dalam menjalankan tugasnya. Perilaku tersebut tidak hanya memengaruhi kualitas pembelajaran, tetapi juga menjadi dasar dalam pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode tinjauan pustaka dengan menganalisis artikel jurnal yang diterbitkan pada periode 2021-2025 yang relevan dengan profesionalisme guru dan pendidikan karakter. Hasil kajian menunjukkan bahwa profesionalisme guru berkontribusi positif terhadap pembentukan karakter peserta didik melalui penerapan etika profesi, keteladanan, dan praktik reflektif dalam proses pembelajaran. Guru profesional lebih mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, disiplin, empati, dan tanggung jawab dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, integritas guru dalam menjalankan tanggung jawab profesional memperkuat kepercayaan antara guru, peserta didik, dan lingkungan sekolah. Oleh karena itu, meningkatkan profesionalisme pendidik melalui pengembangan berkelanjutan,, kesadaran etis, dan dukungan kelembagaan menjadi langkah strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan dan pembentukan karakter peserta didik secara berkelanjutan.

Kata kunci: profesionalisme guru, integritas, pendidikan karakter, etika profesi, hasil belajar.

ABSTRACT

This article analyzes the role of teacher professionalism in building the integrity and character of students in the educational environment. Teacher professionalism plays an important role in improving the quality of education, which includes pedagogical, personal, social, and ethical competencies. Professional and ethical teachers serve as role models through their honest, responsible, and consistent attitude in carrying out their duties. Such behavior not only affects the quality of learning but also forms the basis for shaping student character. This study uses a literature review method by analyzing journal articles published in the 2021-2025 period that are relevant to teacher professionalism and character education. The results of the study show that teacher professionalism contributes positively to the character building of students through the application of professional ethics, role

Article History

Received: Januari 2026
Reviewed: Januari 2026
Published: Januari 2026

Plagiarism Checker No 881
Prefix DOI: Prefix DOI:
10.8734/sindoro.v1i2.360
Copyright: Author
Publish by: SINDORO



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/).

modeling, and reflective practices in the learning process. Professional teachers are better able to integrate character values such as honesty, discipline, empathy, and responsibility into teaching and learning activities. In addition, teachers' integrity in carrying out their professional responsibilities strengthens trust between teachers, students, and the school environment. Therefore, improving the professionalism of educators through continuous development, ethical awareness, and institutional support is a strategic step in improving the quality of education and the character building of students on an ongoing basis.

Keywords: teacher professionalism, integrity, character education, professional ethics, learning outcomes.

PENDAHULUAN

Sumber daya manusia dari segi intelektual dan karakter dibentuk secara strategis melalui pendidikan. Profesionalisme guru adalah komponen penting yang menentukan keberhasilan pendidikan karena guru tidak hanya bertanggung jawab untuk mengajar, mereka juga berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan bagi siswa mereka (Marpaung et al., 2025; Kurniawati et al., 2025). Oleh karena itu, profesionalisme guru sangat penting untuk membangun integritas dan karakter siswa di lingkungan pendidikan (Awwaliyah, 2025).

Penguasaan kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial, dan profesional adalah komponen profesionalisme guru (Addini et al., 2014; Palupi, 2024). Melakukan pekerjaan mereka secara bertanggung jawab, beretika, dan menjunjung tinggi integritas dan moral adalah kemampuan guru profesional (Zajuli & Darmiyanti, 2023). Dalam menjalankan tugasnya sebagai pendidik, integritas guru tercermin dalam sikap yang jujur, disiplin, konsisten, dan bertanggung jawab. Konsep ini secara tidak langsung membantu siswa mengembangkan sifat baik seperti kejujuran, tanggung jawab, dan kedisiplinan (Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara, 2025).

Di era kontemporer dengan perkembangan teknologi yang cepat, masalah pendidikan semakin kompleks. Selain memiliki pengetahuan tentang materi dan pendekatan pembelajaran, guru juga harus memiliki kemampuan untuk menanamkan nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran pada siswa (Fernández-Espinosa et al., 2025). Fakta bahwa peserta didik mengalami penurunan nilai moral dan etika menunjukkan betapa pentingnya guru profesional dalam membangun karakter melalui contoh dan integritas (Harjanti & Ardiansyah, n.d.). Oleh karena itu, penguatan profesionalisme guru sangat penting.

Berdasarkan latar belakang ini, tujuan dari artikel ini adalah untuk menganalisis profesionalisme guru dalam membangun integritas dan karakter peserta didik. Artikel ini akan membahas konsep profesionalisme guru, peran integritas dalam profesi keguruan, dan kontribusi guru profesional terhadap pembentukan karakter siswa melalui peninjauan literatur dari berbagai sumber jurnal ilmiah.

METODE PENULISAN

Artikel ini ditulis menggunakan studi kepustakaan. Penulis mengumpulkan dan menganalisis artikel jurnal ilmiah nasional dan internasional tentang profesionalisme guru, integritas, dan pendidikan karakter. Sumber data ini berasal dari jurnal yang diterbitkan dari tahun 2021 hingga 2025 melalui portal jurnal online yang terpercaya. Untuk mengumpulkan data, informasi penting tentang profesionalisme guru dan pembentukan karakter peserta didik dibaca, dicatat, dan dikelompokkan. Selanjutnya, data yang dikumpulkan dianalisis secara deskriptif-analitis untuk mendapatkan pemahaman yang menyeluruh dan sistematis. Hasilnya disajikan dalam uraian naratif yang menjelaskan hubungan antara profesionalisme guru dengan integritas dan karakter peserta didik. Metode ini dipilih karena dapat digunakan untuk menyelidiki konsep, teori, serta temuan hasil penelitian terdahulu yang berhubungan dengan subjek kajian artikel.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Konsep Profesionalisme Guru dalam Pendidikan

Sebagai tenaga pendidik profesional, profesionalisme guru merupakan landasan utama untuk penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas. Sebagai tenaga pendidik profesional, guru harus memiliki sikap, nilai, dan perilaku yang sesuai dengan kode etik profesi keguruan. Profesionalisme guru mencakup penguasaan kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dalam praktik pembelajaran sehari-hari. Keempat kompetensi ini bekerja sama untuk membentuk guru yang jujur dan berkarakter.

Kemampuan guru untuk memahami karakteristik siswa, merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi pembelajaran dengan benar dikenal sebagai kompetensi pedagogik. Guru profesional memiliki kemampuan untuk menyediakan pembelajaran yang bermakna, berpusat pada siswa, dan menanamkan nilai-nilai karakter dalam setiap kegiatan belajar. Oleh karena itu, pengembangan sikap dan perilaku peserta didik termasuk bagian dari proses pembelajaran, bukan hanya pencapaian kognitif saja.

Karakteristik kepribadian berfokus pada seorang guru yang teguh, konsisten, dewasa, arif, dan berkuasa. Guru yang baik akan menjadi teladan bagi muridnya. Siswa akan dibentuk secara tidak langsung oleh guru yang jujur, disiplin, tanggung jawab, dan konsisten. Oleh karena itu, integritas pribadi guru sangat terkait dengan profesionalisme guru.

Kemampuan guru dalam berkomunikasi dan berinteraksi yang baik dengan siswa, orang tua, sesama pendidik, dan masyarakat dikenal sebagai kompetensi sosial. Hubungan sosial yang baik akan membantu mewujudkan lingkungan belajar yang baik dan menumbuhkan karakter positif pada siswa. Namun, kompetensi profesional terkait dengan penguasaan materi ajar dan pengembangan keilmuan yang konsisten. Melalui pelatihan, seminar, dan kegiatan pengembangan profesi lainnya, guru profesional terus berusaha untuk meningkatkan kemampuan mereka.

Integritas Guru sebagai Pilar Profesionalisme

Salah satu nilai penting yang harus dipegang oleh seorang guru profesional adalah kejujuran. Integritas adalah keselarasan antara perkataan, sikap, dan tindakan yang dilandasi oleh prinsip kejujuran, tanggung jawab, dan komitmen moral. Guru yang berintegritas tinggi akan melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab, menghindari menyalahgunakan wewenang, dan mematuhi kode etik profesi guru.

Integritas guru dalam pendidikan sangat memengaruhi bagaimana siswa berkembang. Guru yang jujur, adil, dan konsisten dalam menerapkan aturan akan menumbuhkan kepercayaan dan rasa keadilan pada siswa. Sebaliknya, guru yang tidak berintegritas dapat menimbulkan ketidakpercayaan dan memengaruhi perkembangan karakter siswa.

Selain itu, integritas seorang guru tercermin dalam komitmennya terhadap tugas profesionalnya. Guru yang berintegritas akan mempersiapkan pembelajaran dengan baik, melaksanakan pembelajaran dengan optimal, dan melakukan evaluasi secara objektif. Pandangan ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru tidak hanya dihitung berdasarkan kemampuan mengajar, meskipun juga dari tanggung jawab moral terhadap siswa dan dunia pendidikan secara keseluruhan.

Selain itu, kejujuran profesor sangat penting untuk menciptakan suasana sekolah yang positif. Pendidikan karakter akan berjalan dengan baik di lingkungan sekolah yang menjunjung tinggi prinsip kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab. Oleh karena itu, penguatan integritas guru merupakan komponen penting dari usaha untuk meningkatkan kompetensi guru.

Peran Guru Profesional dalam Membangun Karakter Siswa

Selama proses pendidikan dan keteladanan, guru profesional bertanggung jawab secara strategis untuk membangun karakter siswa mereka. Pendidikan karakter tidak hanya diberikan melalui materi pelajaran, tetapi juga melalui cara guru berperilaku dan berpikir dalam kehidupan sehari-hari. Guru profesional dapat memasukkan nilai-nilai seperti empati, kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kerja keras ke dalam kegiatan pembelajaran mereka.

Untuk mengajar karakter, keteladanan adalah yang paling efektif. Peserta didik cenderung meniru perilaku guru mereka, yang mereka anggap sebagai orang yang berkuasa dan memberi inspirasi. Oleh karena itu, guru profesional harus mampu menjadi contoh nyata dalam penerapan prinsip karakter. Ketika guru disiplin, menghargai waktu, dan adil, siswa akan menemukan cara untuk menerapkan prinsip-prinsip ini dalam kehidupan sehari-hari.

Guru profesional membangun karakteristik siswa melalui pembiasaan, bukan hanya melalui contoh. Untuk melakukan perubahan, guru membantu siswa menjadi terbiasa dengan perilaku positif, seperti disiplin, membaca, dan saling menghormati.

Kemampuan guru untuk memimpin dan mengajar siswa mereka adalah bukti peran mereka dalam membangun karakter. Sehingga siswa memahami nilai-nilai moral di balik tindakan mereka, guru profesional dapat memberikan nasihat, teguran, dan dorongan yang tepat. Jadi, pendidikan karakter tidak diajarkan melalui indoktrinasi; sebaliknya, itu berkembang melalui pengalaman belajar yang signifikan dan proses refleksi.

Hubungan Profesionalisme Guru dengan Pendidikan Karakter

Hubungan antara profesionalisme guru dan pendidikan karakter sangat erat. Guru yang profesional memiliki pemahaman yang kuat tentang tujuan dan perkembangan pendidikan siswa mereka, yang memungkinkan mereka untuk menerapkan pendidikan karakter dengan lebih baik. Profesionalisme guru juga memberikan dasar yang kuat untuk memasukkan pendidikan karakter ke dalam rencana pembelajaran dan kegiatan pembelajaran.

Guru profesional menyadari pentingnya pendidikan karakter dalam tujuan pendidikan nasional. Akibatnya, guru tidak hanya memperhatikan hasil akademik siswa, tetapi juga membangun kepribadian mereka. Dengan membuat perencanaan pembelajaran yang cermat, guru dapat memasukkan nilai-nilai karakter untuk tujuan pendidikan, materi ajar, metode, dan evaluasi.

Penelitian baru menunjukkan bahwa keahlian guru berpengaruh positif terhadap karakter siswa. Peningkatan profesionalisme guru adalah salah satu strategi utama untuk meningkatkan pendidikan karakter di institusi pendidikan. Ini menekankan bahwa guru yang berkualitas tinggi mampu menciptakan pembelajaran yang memiliki konsekuensi moral dan akademik.

Upaya Penguatan Profesionalisme Guru

Semua orang, termasuk pemerintah, lembaga pendidikan, dan guru itu sendiri, harus bekerja sama untuk meningkatkan profesionalisme guru, pemerintah bertanggung jawab untuk menyediakan kebijakan, peraturan, dan program pengembangan profesi, seperti sertifikasi guru dan pelatihan berkelanjutan.

Sekolah sangat berperan dalam menciptakan lingkungan kerja yang mendukung profesionalisme guru. Sekolah harus memberi guru kesempatan untuk berkembang diri dan menciptakan budaya kerja yang mengutamakan etika dan profesional. Selain itu, sebagai individu, guru harus sadar dan berkomitmen untuk terus belajar dan memperbaiki diri.

Dengan penguatan profesionalisme guru yang berkelanjutan, diharapkan guru dapat menjalankan perannya secara optimal dalam membangun integritas dan karakter peserta didik. Pada akhirnya, ini akan berdampak positif pada peningkatan kualitas pendidikan dan pembentukan generasi yang berkarakter.

KESIMPULAN

Peran profesionalisme guru adalah kunci dalam membangun karakter dan integritas peserta didik. Guru profesional tidak hanya memiliki keahlian pedagogis dan profesional, tetapi mereka juga memiliki integritas dan kepribadian yang kuat. Dalam menjalankan tugasnya sebagai guru, integritas guru tercermin dalam sikapnya yang jujur, disiplin, bertanggung jawab, dan konsisten.

Guru profesional mampu menanamkan prinsip karakter yang baik kepada siswa mereka melalui contoh, pembiasaan, dan bimbingan. Profesionalisme guru juga menjadi landasan utama dalam melaksanakan pendidikan karakter yang efektif dan berkelanjutan. Oleh karena itu, pengembangan kompetensi, peningkatan integritas, dan dukungan kelembagaan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional harus terus dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Addini, I. H., et al. (2024). Komponen-komponen profesionalisme guru. *Ilma: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 115-128.
- Awwaliyah. (2025). Etika profesi guru terhadap pembentukan karakter siswa. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(1), 1-12.
- Fernández-Espinosa, V. (2025). *Teachers' perspectives on character education and professional ethics*. *Cogent Education*, 12(1), 1-15.
- Harjanti, F. D., & Ardiansyah, R. (2024). *Enhancing teacher professionalism through character education*. *Journal of Education Research*, 8(1), 45-56.
- Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara. (2025). Etika profesi guru dalam membangun integritas peserta didik. *JICN*, 6(1), 40-52.

- Kurniawati, K., Maulida, Z. L., Najib, M. A., & Soraya, S. Z. (2025). Pentingnya profesionalisme guru dalam membentuk karakter peserta didik. TAMADDUN: Jurnal Ilmu Sosial, Seni, dan Humaniora, 5(1), 22-33.
- Marpaung, T. D. U., & Dorlan. (2025). Profesional guru dalam membentuk karakter siswa. Jurnal Ilmiah Nusantara, 7(2), 88-99.
- Palupi, Y. (2024). *Implementation of teacher professionalism in character formation*. Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 6(2), 134-146.
- Simbolon, K. M., & Naibaho, D. (2024). Peranan profesionalisme guru terhadap pembentukan karakter peserta didik. Jurnal Trust Pentakosta, 3(1), 55-67.
- Zajuli, S. A., & Darmiyanti, A. (2023). Etika dan profesionalisme guru berkarakter. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(3), 210-221.