

## PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU MTS JAKARTA PUSAT DALAM SOSIALISASI BAHAYA JUDI ONLINE DI KALANGAN PELAJAR

Dhia Hafidh Fajari, Fitriyanto, Yudha Febri Al Paksi

Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Bina Sarana Informatika, Jakarta, Indonesia

### ARTICLE INFO

#### Article history:

Received Oktober 2025

Revised Oktober 2025

Accepted Oktober 2025

Available online Oktober 2025

#### Email:

[dhiahafidhfjr09@gmail.com](mailto:dhiahafidhfjr09@gmail.com)



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2025 by Author..

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran komunikasi interpersonal guru dalam menyosialisasikan bahaya judi online di kalangan pelajar Madrasah Tsanawiyah (MTS) Jakarta Pusat. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan lima aspek utama komunikasi interpersonal, yaitu keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan. Pendekatan ini menciptakan suasana belajar yang kondusif, meningkatkan partisipasi siswa, serta menumbuhkan kesadaran terhadap dampak negatif judi online.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa komunikasi interpersonal guru berperan penting dalam proses sosialisasi nilai moral dan pembentukan perilaku preventif siswa terhadap praktik judi online. Komunikasi yang empatik, mendukung, dan setara menjadikan pesan pendidikan lebih mudah diterima serta berpengaruh terhadap kesadaran digital siswa.

**Kata kunci:** komunikasi interpersonal, guru, sosialisasi, judi online, pelajar

### Abstract

*This study aims to analyze the role of teachers' interpersonal communication in educating students about the dangers of online gambling at a Madrasah Tsanawiyah (MTS) in Central Jakarta. The study used a descriptive qualitative method, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation.*

*The results show that teachers apply five main aspects of interpersonal communication: openness, empathy, support, positive attitudes, and equality. This approach creates a conducive learning environment, increases student participation, and fosters awareness of the negative impacts of online gambling.*

*This study concludes that teachers' interpersonal communication plays a crucial role in the process of socializing moral values and developing students' preventive behaviors regarding online gambling practices. Empathetic, supportive, and equal communication makes educational messages more easily accepted and influences students' digital awareness.*

**Keywords:** interpersonal communication, teachers, socialization, online gambling, students

## 1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital membawa dampak besar bagi dunia pendidikan. Meski memudahkan akses pembelajaran, teknologi juga menimbulkan tantangan baru seperti meningkatnya praktik judi online di kalangan pelajar.

Data Kepolisian Republik Indonesia (2024) mencatat lebih dari 9.000 kasus judi online dengan jutaan pengguna aktif, termasuk pelajar. Kondisi ini menegaskan pentingnya peran guru dalam memberikan pembinaan moral melalui komunikasi interpersonal.

Guru sebagai pendidik berperan membentuk karakter dan kesadaran siswa. Melalui komunikasi interpersonal yang terbuka dan empatik, guru dapat menyampaikan pesan moral seperti bahaya judi online secara lebih efektif dan berpengaruh terhadap perilaku siswa.

## 2. METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah **kualitatif deskriptif** yang bertujuan menggambarkan dan memahami peran komunikasi interpersonal guru dalam menyosialisasikan bahaya judi online. Lokasi penelitian berada di **MTS Jakarta Pusat**, pada Mei-Juni 2025.

### Teknik Pengumpulan Data:

1. **Observasi:** Mengamati proses komunikasi guru dan siswa di sekolah.
2. **Wawancara:** Dengan guru Bimbingan Konseling, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan dua siswa kelas VIII.
3. **Dokumentasi:** Berupa catatan kegiatan, foto, dan dokumen pendukung.

Analisis data dilakukan melalui tiga tahap: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. Keterbukaan (Openness)

Guru memberi ruang bagi siswa untuk menyampaikan opini dan pertanyaan, menciptakan komunikasi dua arah yang terbuka.

### 2. Empati (Empathy)

Guru memahami kondisi psikologis siswa, sehingga pesan tentang bahaya judi online dapat disesuaikan dan diterima dengan baik.

### 3. Dukungan (Supportiveness)

Guru memberikan motivasi dan dorongan positif agar siswa menjauhi praktik judi online.

### 4. Sikap Positif (Positiveness)

Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan memotivasi, menciptakan hubungan komunikasi yang harmonis.

### 5. Kesetaraan (Equality)

Guru memperlakukan siswa sebagai mitra komunikasi yang sejajar, menciptakan rasa saling menghargai dan meningkatkan efektivitas penyampaian pesan.

Penerapan kelima aspek tersebut meningkatkan kesadaran siswa terhadap bahaya judi online dan memperkuat literasi digital mereka.

## KESIMPULAN

Komunikasi interpersonal guru memiliki peran penting dalam menyosialisasikan bahaya judi online. Dengan menerapkan prinsip keterbukaan, empati, dukungan, sikap positif, dan kesetaraan, guru mampu menciptakan komunikasi edukatif yang efektif dan membentuk kesadaran moral siswa untuk menjauhi praktik judi online.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., & Chowdhury, R. (2022). *Communication Process in Education*. *Journal of Communication Studies*, 14(2), 123-134.
- Asari, R., et al. (2023). Internet and Education in the Digital Era. *International Journal of Digital Communication*, 8(1), 44-58.
- Bawembang, R., et al. (2024). Paparan Iklan Digital dan Minat Remaja terhadap Judi Online. *Jurnal Media Sosial Indonesia*, 12(1), 55-67.
- Deep, P., et al. (2025). Effective Communication and Behavioral Change. *Asian Journal of Communication*, 19(3), 88-101.
- Mahdi, R. (2023). Efektivitas Komunikasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Komunikasi*, 7(2), 14-28.
- Moini, H., et al. (2023). Interpersonal Communication: Process and Meaning. *Journal of Social Interaction*, 15(1), 33-50.
- Sanmas, K., et al. (2023). Indicators of Effective Interpersonal Communication. *Human Communication Journal*, 11(4), 201-219.
- Sidiq, F., et al. (2022). Dampak Judi Online terhadap Remaja. *Jurnal Psikologi Remaja*, 6(1), 88-97.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tao, L., & Qin, Z. (2025). Effective Communication in the Digital Classroom. *Journal of Educational Technology*, 10(2), 56-69.